|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Фонетика-лексика-**грамматикалық тақырыптар** | Сағат саны | **СӨЖ тақырыптары** |
| Aims: Оқу ережесін білу; Екпінді және дауыс ырғағын сақтау.Жай сөйлем құрылымын игеру | **Aims:** БАҚ туралы мәліметтер бере алу,танысу т.б. Әрбір тақырыпты ана тіліндегі формалармен салыстыра отырып меңгеру |
| Recommendations: Дыбыстардың дұрыс айтылу ережелерін үнемі қайталап отыру | **Recommendations:** БАҚ қа байланысты терминдер мен сөз тіркестерін жатқа игеру |
|  1 | Phonetik. Das Deutsch Alphabet: Vokale und Konsonanten  | 3 | Einführung: Grüβung.  Intonation der Sätze. |
| **ISWT**. Die erste Formen der Grüβung auswendig lernen | 2 |
| 2 | Die Leseregeln: Gebruch der Doppelvokale und Doppelkonsonanten | 3 | Begrüβungen in den deutschsprachigen Ländern |
| **ISWT**. Konjugation der schwachen Verben | 2 |
| 3 | Das Verb “sein”. Die Deklination der Personalpronomen. | 3 | Der bestimmte und unbestimmte Artikel |
| **ISWT**. Wortbidung (Femininum, Maskulinum, Neutrum) | 2 |
| 4 | Die Leseregeln. . Diphthonge.  | 3 | Erzählung über sich |
| **ISWT.** Text 1 auf der Seite 19. Lesen mit ausgezeihneter Intonation | 2 |
| 5 | Zahlen. Schulfächer. Wochentage. Jahreszeiten. | 3 | Die Namen der Monate. Nomen und Artikel. |
| **ISWT.** Sich vorstellen/Lander/Berufe | 2 |
| 6 | Arbeit am Text “Darf Ich mich vorstellen?”I | 3 | Personen und Hobbys. Die Zahlen |
| **ISWT.** Wissenswertes | 2 |
| 7 | Die Familie. Kleidung. Satzmelodie. | 3 |  Die Declination der Substantive |
| **ISWT.** Kontakte. Aussprache.  | 2 |
|  | **№ 1 Аралық Бақылау. Лексика-грамматикалық тест** |

**№ 2 – МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | Лексика грамматикалық | Сағат саны | **СӨЖ тақырыптары** |
| 8 | Lektion 1. Darf ich mich vorstellen? | 3 | Die Declination der PersonalpronomenDie Konjugation der Verben im Praesens |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren.  | 2 |
| 9 | Lektion 1.Darf ich mich vorstellen? | 3 | Grammatische Uebungen machen nach dem Thema. |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
|  10 | Lektion 2. Wir lernen Deutsch. | 3 | Den Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikel. Pluralform der Substantive. |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 11 | Lesson 2. We learn foreign Languages. | 3 | Die Konjugation der Verben haben.Grammatische Uebungen machen. |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 12 | Lektion 3. Meine Familie | 3 | Die Deklination der Artikel. Konujgation der starken Verben im Praesens. |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. Ueber die Familie Essay schreiben. | 2 |
| 13 | Lektion 3. . Meine Familie.  | 3 | Imperativeformen der Verben. Negationen kein und nicht. |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 14 | Lektion 4. Mein Freund. | 3 | Wortbildung: Suffixe –ung, -heit, -keit |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
|  15 | Lektion 5. Meine Wohnung | 3 |  Transitive und intransitive Verben.Grammatische Uebeungen |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. **СӨЖ** | 2 |
|  | **№ 2 Аралық Бақылау. Лексика-грамматикалық тест** |

**№ 3 – МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Лексика-грамматикалық тақырыптар | Сағат саны | **СӨЖ тақырыптары** |
| **Aims:** Өмір салты, оқу кәсіптік,денсаулық саласындағы сөйлесу тілін дамыту  | **Aims:** Тақырыпқа байланысты сөздерді шағын сөйлем құрамында есте сақтау |
| Recommendations: Сөйлем құрамындағы оралымдар, модаль етістіктер мен бұрыс етістіктердің дұрыс қолданылуын жаттығулар арқылы түсіндіру | **Recommendations:** Әр тақырыптың грамматикалық түсініктемесі бойынша конспект жазу; Бұрыс етістіктер тізімі бойынша Perfect тобына мысал сөйлемдер жазу |
| 1 | Lektion 6. Mein Arbeitstag | 3 | Numeralien. Prepositionene in Akkusativ.Grammatische Uebungen. |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 2 | Lektion 6. Mein Arbeitstag | 3 | Trennbare und untrennbare Prefixe.Grammatische Uebungen. |
| **ISWT.** Text-work**.** Lexical exercises | 2 |
| 3 | Lektion 7. Zu Besuch Leseregeln | 3 | Die Declination der Adjektiven.Grammatische Uebungen. |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 4 | Lektion 7. Zu Besuch | 3 | Die Konjugatione der Verben wollenGrammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 5 | Lektion 8. At the Library.  | 3 | Praeteritumform.Grammatische Regeln. |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 6 | Lektion 9. Unsere Stadt. | 3 | Die Verben koennen und duerfen.Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 7 | **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 3 | Komplizierte Saetze. |
| Korrigieren der ganezen Lektion **СӨЖ** | 2 | Testarbeit. Arbeiten mit den Karten. |
|  | **№ 3 Аралық Бақылау. Лексика-грамматикалық тест** |

**№ 4– МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | Лексика-Грамматикалық | Сағат саны | **СӨЖ тақырыптары** |
| 8 | Lektion 10. In Almaty. | 3 | Infinivformen der Verben.Grammatische Regeln. |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 9 | Lektion 11. Ich gehe einkaufen.  **СӨЖ** | 3 | Das Verb werden.Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 10 | Lektion 12. Die Mahlzeiten. | 3 | Unbestimmte Pronomen.Grammatische Regeln. |
| **ISWT.** Textarbeit. Lexikalische Aufgabe. | 2 |
| 11 | Lektion 13. Sport in unserem Leben. | 3 | Plusquamperfekt.Grammatische Uebungen. |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 12 | Lektion 14. Feste und Braeuche in Deutschland. | 3 | Wirtbildung: -ig, -lichGrammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 13 | Lektion 15. Der Weg ins Museum. | 3 | Das Verb moegen.Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen.**СӨЖ** | 2 |
| 14 | Lektion 17. Im Theater. | 3 | Komplizierte Saetze.Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 15 | Lektion 18. Beim Arzt. | 3 | Genus der Substantive.Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen.**RK № 4.** Korrigieren der ganzen Lektion **СӨЖ** | 2 |
|  | **№ 4 Аралық Бақылау. Лексика-грамматикалық тест** |